

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной  
профессиональной образовательной  
программы

\_\_\_\_\_  
 /В.С. Бреднева

"27"мая 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины (модуля)

**Б1.И.ДВ.08.02 Нотариат (на иностранном языке)**

Уровень высшего образования

Направление подготовки

40.03.01 - «Юриспруденция»

(код и наименование направления подготовки)

Информационное право

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Программу составила:

Бреднева Валентина Сергеевна



\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры юриспруденции протокол № 5 от 27 мая 2024 г. (актуализирована в 2025).

Заведующий кафедрой Заведующий кафедрой юриспруденции, кандидат  
юридических наук Бреднева Валентина Сергеевна



## 1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины (модуля)** - Основной целью освоения дисциплины является приобретение студентами фундаментальных знаний и практико-прикладных навыков в области нотариальной деятельности, необходимой для эффективной реализации функций нотариуса в обществе и государстве.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

- Ознакомление студентов с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность нотариата в Российской Федерации.
- Углубленное изучение института нотариата, его места и роли в юридической системе страны.
- Овладение профессиональными приемами и методами ведения нотариального делопроизводства.
- Формирование четкого представления о полномочиях и обязанностях нотариусов, правилах совершения нотариальных действий.
- Выработка у студентов навыков самостоятельного составления проектов нотариально удостоверяемых документов.
- Анализ типичных ситуаций, возникающих в работе нотариуса, и путей их решения.
- Предоставление возможности приобрести практические навыки ведения приема граждан и организаций, оформления доверенностей, завещаний, договоров купли-продажи недвижимости и иных видов нотариальных услуг.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в раздел "Б1.И.ДВ.08.02." и является элементом обязательной части учебного плана направления подготовки 40.03.01 - «Юриспруденция», направленности «Информационное право».

Обеспечивает продолжение формирования знаний и умений обучающихся, полученных в ходе изучения предшествующих дисциплин:

Экологическое право

Постреквизиты дисциплины:

Уголовное право. Часть особенная

Уголовный процесс

Земельное право

Финансовое право

Право социального обеспечения

Иностранный язык в сфере юриспруденции

Жилищное право

Производственная практика

Производственная практика

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенций
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

<b>ОПК-3</b>	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
--------------	---

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е.

Вид работы	4 семестр	Всего
<b>Общая трудоёмкость:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	18	18
Промежуточная аттестация	За	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е.

Вид работы	4 семестр	Всего
<b>Общая трудоёмкость:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	18	18
Промежуточная аттестация	За	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

## 4.2. Тематический план дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции, часы		Семинары, практические занятия, часы		Самостоятельная работа, часы		
			Аудиторные	С применением	Аудиторные	С применением	Самостоятельная проверка	Работа с медиаматериалами	Работа с рекомендованной литературой
1	РАЗВИТИЕ НОТАРИАТА В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ: ЭВОЛЮЦИЯ, КОМПЕТЕНЦИИ, ТЕХНОЛОГИИ  Development of Notariat in Russia and Abroad: Evolution, Competencies, Technologies	18	5		4		9	0	0
2	НОТАРИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СДЕЛОК С НЕДВИЖИМОСТЬЮ  Notarial Support of Real Estate Transactions	18	5		4		7	1	3
3	НОТАРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРАВОВЫХ ИНСТИТУТОВ В ГРАЖДАНСКОМ ОБОРОТЕ  Notarial Support of Specific Legal Institutions in Civil Transactions	18	5		4		6	2	2
4	Дискуссии и обсуждения	18	5		4		6	1	2
5	Обсуждение кейсов	18	5		4		9	0	0
6		18	5		4		9	0	0
7	Ответы к задачам	18	5		4		9	0	0
8	Перечень тем эссе и рефератов	18	5		4		9	0	0
Всего		140	40		32		72		

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции, часы		Семинары, практические занятия, часы		Самостоятельная работа, часы		
			Аудиторные	С применением	Аудиторные	С применением	Самостоятельная проверка	Работа с медиаматериалами	Работа с рекомендованной литературой
		4							

## 5. Содержание дисциплины

### Тема 1. РАЗВИТИЕ НОТАРИАТА В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ: ЭВОЛЮЦИЯ, КОМПЕТЕНЦИИ, ТЕХНОЛОГИИ

Институт нотариата в России и за рубежом: условия возникновения, становление и развитие. Общая правовая характеристика института нотариата. Полномочия нотариусов в России и некоторых зарубежных странах. Современные коммуникационные технологии, применяемые для совершения нотариальных действий

#### *Литература*

Нотариат : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18026-8. — С. 29 — 180 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/564821/p.29-180>

### Тема 2. НОТАРИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СДЕЛОК С НЕДВИЖИМОСТЬЮ

Нотариальное удостоверение сделок с недвижимостью: правовые основы и возрождение традиций. Преимущества правового режима нотариального удостоверения сделок с недвижимостью. Обязательная нотариальная форма сделок с недвижимостью за рубежом и перспективы ее закрепления в России. Нотариальное удостоверение сделок с недвижимостью в международном частном праве

#### *Литература*

Нотариат : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18026-8. — С. 181 — 276 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/564821/p.181-276>

#### *Медиаматериалы*

1. Юридический словарь: нотариат и его функции // ПРОправо УрГЮУ — <https://youtu.be/IsijANyPjUY>
2. Удостоверение равнозначности электронного документа на бумаге // ПРОправо УрГЮУ — <https://youtu.be/Ol6923iFT7c>

### Тема 3. НОТАРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРАВОВЫХ ИНСТИТУТОВ В ГРАЖДАНСКОМ ОБОРОТЕ



Нотариальное удостоверение фактов, связанных с созданием, деятельностью, ликвидацией юридических лиц. Нотариальное удостоверение односторонних сделок и иных юридически значимых волеизъявлений. Совершение исполнительной надписи нотариуса об обращении взыскания на заложенное имущество. Нотариальное обеспечение договорного режима имущества супругов. Нотариальное оформление наследственных прав

### *Литература*

Нотариат : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18026-8. — С. 277 — 403 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/564821/p.277-403>

### *Медиамаатериалы*

1. Риэлторы vs Нотариусы // Люди недвижимости — <https://youtu.be/D67MdCaczgs>
2. Подготовка сделок с недвижимостью // Осинцев Евгений Анатольевич — <https://youtu.be/dwqBLz43b6Q>
3. Договор ренты. Значение нотариального удостоверения // Осинцев Евгений Анатольевич — [https://youtu.be/\\_16H3n9EHLm](https://youtu.be/_16H3n9EHLm)
4. Нотариальное удостоверение сделок. Когда это необходимо // M2TV.ru видеоканал о недвижимости — [https://youtu.be/kZf\\_DF9uguc](https://youtu.be/kZf_DF9uguc)
5. Учетная и правоустанавливающая государственная регистрация // Lextorium — <https://youtu.be/qWcXPfknU0I>
6. Какие сделки с недвижимостью нужно удостоверить у нотариуса // Олег Сухов — <https://youtu.be/JVFxk5MXa0A>
7. Депозит нотариуса при покупке недвижимости // Люди недвижимости — [https://youtu.be/wqXsg\\_-Aq5A](https://youtu.be/wqXsg_-Aq5A)
8. Можно ли не платить нотариусу? // Адвокат Смирнов Андрей Михайлович — <https://youtu.be/rSFrsqiPycc>

## **Тема 4.**

### *Литература*

Нотариат : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18026-8. — С. 409 — 414 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/564821/p.409-414>

### *Медиамаатериалы*

1. Корпоративные споры // Осинцев Евгений Анатольевич — [https://youtu.be/gcBo7nU\\_ttw](https://youtu.be/gcBo7nU_ttw)
2. Ликвидация ООО в 2021 году: этапы процедуры // Сергей Урескул — <https://youtu.be/WyTV1rkbreg>
3. Непринятие наследства и отказ от наследства // Олег Сухов — <https://youtu.be/4VVSd5NIAAE>
4. Брак и сожительство: основные отличия // Свердловский областной суд — <https://youtu.be/6JrmN18SqRM>
5. Общее имущество супругов. Принципы раздела // Олег Сухов — [https://youtu.be/1LWhdfOXz\\_s](https://youtu.be/1LWhdfOXz_s)
6. Как заключить брачный договор? // Корнев и партнеры — [https://youtu.be/ScfQRCAE5\\_k](https://youtu.be/ScfQRCAE5_k)
7. Раздел имущества супругов после расторжения брака // Олег Сухов — [https://youtu.be/uHo0e\\_7Von8](https://youtu.be/uHo0e_7Von8)
8. Наследство: самые популярные вопросы // Свердловский областной суд — <https://youtu.be/oQyn2g6uWy4>
9. Выдача свидетельства о праве на наследство // Олег Сухов — [https://youtu.be/x\\_7wKDMd46Q](https://youtu.be/x_7wKDMd46Q)
10. Отказ нотариуса в выдаче свидетельства о наследстве // Олег Сухов — <https://youtu.be/xEdGscxldVY>
11. Нотариальное удостоверение завещаний // Осинцев Евгений Анатольевич — [https://youtu.be/aSkH\\_UGOnFw](https://youtu.be/aSkH_UGOnFw)
12. Наследственные споры. Мнение об участии нотариусов в обеспечении сохранности наследственного имущества // Осинцев Евгений Анатольевич — <https://youtu.be/QxTHrIVu-L8>
13. Ущерб от нотариального действия // Олег Сухов — [https://youtu.be/CBMh\\_gLm9Ys](https://youtu.be/CBMh_gLm9Ys)

## Тема 5.

### *Литература*

Нотариат : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18026-8. — С. 421 — 424 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/564821/p.421-424>

## Тема 6.

### *Литература*

Нотариат : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18026-8. — С. 425 — 427 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/564821/p.425-427>

## **Тема 7. Ответы к задачам**

### *Литература*

Нотариат : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18026-8. — С. 428 — 469 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/564821/p.428-469>

## **Тема 8. Перечень тем эссе и рефератов**

### *Литература*

Нотариат : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18026-8. — С. 470 — 472 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/564821/p.470-472>

## **6. Методические рекомендации по организации изучения**

### **дисциплины. Формы контроля**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

## **Синхронные лекционные занятия**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

## **Синхронные семинарские занятия**

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

Также возможно в синхронном и асинхронном режиме использовать сервис «Юрайт.Задания».

## **Асинхронные дистанционные занятия**

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);

- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

### **Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаже включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

### **Выполнение домашнего задания**

домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» может быть использован сервис «Юрайт.Задания».

### ***Примеры заданий платформы «Юрайт»***

#### **Объяснение(пример):**

Что входит в состав наследства?

#### **Аналитическое задание(пример):**

Где территориально и в какой период возник институт нотариата? Охарактеризуйте предпосылки процесса становления и условия развития института нотариата в зарубежных странах. Выявите отличия.

#### **Подбор примеров(пример):**

Приведите примеры установленных законодательством иностранных государств административных барьеров/цензов, соблюдение/выполнение которых требуется для заключения международной сделки с недвижимостью.

### **Работа с медиаматериалами**

Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках. Можно обозначить следующие цели работы:

- усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие;
- ознакомиться с авторским изложением сложных моментов;
- сформировать свою точку зрения с учетом представленных дискуссий;
- разобрать примеры и практические кейсы;
- выполнить задания и отвечать на поставленные вопросы.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» могут быть использованы медиаматериалы к курсу.

### **Самостоятельная проверка знаний**

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания с автоматической проверкой результата:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;
- выстраивание последовательности элементов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать для формирующего оценивания сервис «Умные тесты».

#### ***Примеры тестовых вопросов платформы «Юрайт»***

##### **Студент выбирает один правильный вариант ответа из нескольких**

Роль нотариуса в новом Федеральном законе от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»:

Выберите один правильный ответ

- а) осталась прежней
- б) уменьшилась
- в) изменилась
- г) усилилась и укрепились

##### **Студент выбирает несколько правильных вариантов ответов**

В истории российского нотариата можно выделить следующие этапы его законодательного оформления:

Выберите один или несколько правильных ответов

- а) с русско-византийских договоров X—XI вв. до Судебника Ивана III 1497 г.
- б) от Судебника Ивана III 1497 г. до Соборного уложения 1649 г.
- в) от Соборного уложения 1649 г. до Вексельного устава 1729 г.
- г) с Вексельного устава 1729 г. до Положения о нотариальной части от 14 апреля 1866 г. (ч. I Т. XVI Свода законов Российской империи)
- д) от Положения о нотариальной части 14 апреля 1866 г. до Октябрьской революции 1917 г.
- е) от 2 октября 1921 г. «Положения о государственном нотариате» до принятия Конституции РФ
- ё) от «Основ законодательства Российской Федерации о нотариате», принятых Верховным Советом РФ 11 февраля 1993 г., по настоящее время
- ж) с русско-византийских договоров X—XI вв. до Русской Правды XII в.
- з) от Русской Правды XII в. до Судебника Ивана III 1497 г.
- и) с Вексельного устава 1729 г. до Полного собрания законов Российской империи 1830 г.
- й) от Полного собрания законов Российской империи 1830 г. до Положения о нотариальной части от 14 апреля 1866 г. (ч. I Т. XVI Свода законов Российской империи)

**Студент вводит ответы в виде текста внутри вопроса**

\_\_\_\_\_ права – это создание одинаковых, единообразных норм во внутреннем праве разных государств.

Введите на месте пропуска текст (регистр не учитывается)

**Студент выбирает ответ из списка внутри вопроса**

Нотариус совершает исполнительную надпись на договоре о залоге в случае, если залогодатель не представил документы, подтверждающие факт исполнения обеспеченного залогом обязательства и доказательства, подтверждающие принятие судом мер в отношении заложенного имущества, в течение (7 | 10 | 14 | 30) дней с даты, когда залогодатель считается получившим направленное в его адрес предложение исполнить обеспеченное залогом обязательство.

Выберите из выпадающего списка правильный ответ



### ***Интерактивные тесты платформы «Юрайт»***

[ТЕСТ 1. Преимущества правового режима нотариального удостоверения сделок с недвижимостью](#)

[ТЕСТ 2. Нотариальное удостоверение фактов, связанных с созданием, деятельностью, ликвидацией юридических лиц](#)

[ТЕСТ 3. Институт нотариата в России и за рубежом: условия возникновения, становление и развитие](#)

[ТЕСТ 4. Нотариальное удостоверение односторонних сделок и иных юридически значимых волеизъявлений](#)

[ТЕСТ 5. Современные коммуникационные технологии, применяемые для совершения нотариальных действий](#)

[ТЕСТ 6. Нотариальное обеспечение договорного режима имущества супругов](#)

[ТЕСТ 7. Общая правовая характеристика института нотариата](#)

[ТЕСТ 8. Нотариальное удостоверение сделок с недвижимостью: правовые основы и возрождение традиций](#)

[ТЕСТ 9. Нотариальное удостоверение сделок с недвижимостью в международном частном праве](#)

[ТЕСТ 10. Обязательная нотариальная форма сделок с недвижимостью за рубежом, и перспективы ее закрепления в России](#)

[ТЕСТ 11. Полномочия нотариусов в России и некоторых зарубежных странах](#)

[ТЕСТ 12. Нотариальное оформление наследственных прав](#)

[ТЕСТ 13. Совершение исполнительной надписи нотариуса об обращении взыскания на заложенное имущество](#)

### **Эссе (реферат)**

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада

автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Оценивание реферата входит в проектную оценку.  
В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» может быть использован сервис «Юрайт.Задания».

### **Примеры заданий платформы «Юрайт»**

#### ***Реферат(пример):***

Роль и действия нотариуса при охране и управлении наследством.

### **Курсовая работа**

В курсе используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся. Курсовая работа — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Целью выполнения курсовой работы является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. При выполнении курсовой работы формируется следующие компетенции:

- усвоение теоретического материала и путей его применения на практике;
- навыки творческого мышления;
- воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- навык самостоятельной профессиональной деятельности;
- комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами;
- научно-исследовательская деятельность.

В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку.

Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору проекта, не должны выходить за рамки тематики проекта. При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Оценивание курсовой работы входит в проектную оценку.

## Групповые и индивидуальные консультации

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут обращаться за поддержкой к службе «Горячая линия» и на соответствующие еженедельные вебинары.

## Оценивание по дисциплине

Оценивание может проводиться:

- устно в дистанционных образовательных технологиях;
- письменно асинхронно путем выполнения выдаваемых заданий;
- через систему тестирования на образовательной платформе «Юрайт».

При необходимости для наблюдения за оцениванием могут быть задействованы процедуры прокторинга.

Для успешного освоения дисциплины учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой и материалами, представленными в разделе 8.

Электронная информационно-образовательная среда организации может формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Оценивание происходит по формуле:

$$O_{\text{итоговая}} = 0,2 * O_{\text{накопленная}} + -0,3 * O_{\text{проектная}} + 0,5 * O_{\text{итогового контроля}}$$

- Накопленная оценка проставляется за активность обучающегося на практических занятиях, прохождении текущего контроля и выполнение самостоятельной работы.
- Проектная оценка проставляется за защиту письменной работы по курсу.
- Оценка итогового контроля проставляется за прохождение контрольного испытания по курсу в формате, определенным рабочим учебным планом.

Оценки ставятся по 10-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 10-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен	недопустимый	неудовлетворитель но	0-3

иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.			
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно	4-5
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	базовый	хорошо	6-7
Обучающийся в	повышенный	отлично	8-10

<p>полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.</p>			
--	--	--	--

Профессиональная практика по курсу оценивается отдельно от самого курса. В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» для оценивания могут быть задействованы сервисы «Умные Тесты» и «Юрайт.Экзамены».

## ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка

преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью, через дублирование звуковой информации визуальной путем трансляции субтитров на мониторе (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- дублированием шрифтом Брайля, методом чтения ассистентом задания вслух, через проигрывание аудиофайла (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать версию для слабовидящих, а также различные медиа материалы.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **Литература**

1. Нотариат : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

## **Программные средства**

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru

## **8. Требования к материально-техническому обеспечению**

При проведении аудиторных занятий используются стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий. Аудитория должна быть оборудована компьютером либо ноутбуком с предустановленным стандартным программным обеспечением (LibreOffice или аналогичные, браузер последней версии) и широкополосным доступом в сеть Интернет. Используется либо свободно распространяемое программное обеспечение, либо поставляемое по лицензии образовательной организации.

Для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска. Требования к специализированному оборудованию и программному обеспечению отсутствуют.

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту требуется персональный компьютер или планшет, широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

При проведении занятий с использованием ДОТ применяется электронная образовательная информационная среда учебного заведения и внешние ресурсы.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе «Юрайт».

## **9 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными**

### **возможностями здоровья и инвалидов**

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:



- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.